

Strategisch Beleidsplan

2023-2026

MUZER
NUWEL  N
SAMEN SPELEN, LEREN, DICHTBIJ

Inhoudsopgave

3. Voorwoord
4. Inleiding
5. Wie we zijn
6. Identiteit
7. Op de kaart
8. Missie
9. Visie
11. Beloften
12. Bestuursfilosofie
14. Strategische doelen en ambities
19. Slot



Voorwoord

Voor u ligt het nieuwe strategisch beleidsplan van stichting Muzerij en stichting Nuwelijn 2023-2026. Dit plan is voor al onze kinderen, medewerkers, ouders en samenwerkingspartners en geeft ons richting voor de komende jaren.

Dit plan is tot stand gekomen door gezamenlijk overleg met alle medewerkers van beide stichtingen. We hebben stilgestaan bij de opbrengsten tot nu toe: wat hebben we samen al gerealiseerd? Waar zijn we trots op? Waar zit onze kracht? We hebben met elkaar gesproken over wat belangrijk is voor de toekomst, wat onze uitdagingen zijn en wat ons te doen staat de komende periode. Ook de Raad van Toezicht, de personeelsvertegenwoordiging van Muzerij en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden van Nuwelijn zijn meegenomen in het proces.

De opbrengsten van de gezamenlijke gesprekken hebben geleid tot het formuleren van eigentijdse en uitdagende ambities om de kwaliteit van onze kinderopvang en onderwijs te borgen en te verbeteren. Met deze strategische wegwijzers zetten we de koers uit binnen onze prachtige leergemeenschappen. De stip op de horizon is gezet maar nog niet alle wegen zijn al uitgestippeld. Door continu samen goed te blijven monitoren en kijken naar maatschappelijke en politieke ontwikkelingen proberen we steeds de juiste paden te bewandelen om zo goed te zorgen voor onze kinderen. Soms is een omweg nodig en soms kunnen we een olifantenpaadje nemen. Hoe dan ook, we gaan ervoor: samen spelen, leren en dichtbij!

Mayke van Krevel

Directeur-bestuurder Muzerij en Nuwelijn

Het strategisch beleidsplan van 2019-2022 is ten einde en inmiddels hebben we de balans opgemaakt en de tijd genomen om samen vooruit te kijken naar onze ambities voor de komende vier jaren.

We hebben onze visie 'samen leren, samen doen' uit de vorige beleidsperiode ruimschoots waargemaakt. We hebben elkaar geholpen om ook in turbulente en nieuwe situaties een goed pedagogisch en onderwijskundig aanbod te leveren. Hierbij hebben we gemerkt dat wij samen flexibel en sterk zijn. Deze spirit willen we voortzetten en uitbouwen in de komende periode waarin we weer meer regie nemen over strategische en inhoudelijke ontwikkelingen.

Ondanks alle uitdagingen de afgelopen jaren zijn er vele ontwikkelingen succesvol gebleken om ons pedagogisch aanbod en onderwijs te continueren, borgen en te verbeteren. Op de verschillende locaties is gewerkt aan verbeteringen voor zowel het pedagogisch klimaat en aanbod. Enkele successen hiervan willen we stichtingsbreed verder gaan ontwikkelen. We merken dat het draagvlak voor een doorgaande lijn 0 tot 13 jaar enorm groot is door de succesvolle aanpak van het project 'Van peuter naar kleuter'. Daarnaast bieden we kinderen met een meerbegaafde intelligentie een uitdagend aanbod in de gerealiseerde Plusklas. Tegelijkertijd zijn we druk bezig met monitoren van de onderwijsresultaten.

We kunnen goed bijsturen waar nodig op groepsniveau of individuele maatprogramma's aanbieden om mogelijke achterstanden door de maatregelen tijdens de coronatijd in te halen. Als klein bestuur hebben we ervaren dat we een goede basis gelegd hebben voor een prettige werksfeer met onze medewerkers. Zo ervaren directieleden een positieve teamgeest binnen de locaties, korte lijnen naar elkaar, verbinding en onderlinge samenwerking. Alle medewerkers tonen hoge betrokkenheid en vakmanschap. Daar zijn we trots op.

Voor de opzet van ons plan voor de komende jaren is gekozen om alle medewerkers van de organisatie uit te nodigen om mee te denken over de inhoud en de strategische koers. Dit heeft geleid tot 5 werksessies waarin het bestuur, de directies en de medewerkers hebben nagedacht over belangrijke maatschappelijke ontwikkelingen op dit moment. En over een gewenst toekomstbeeld en collectief verlangen voor de nabije toekomst en manieren om daar te komen. Aanvullend is nagedacht wie belangrijke partners zijn om de ontwikkelingen te realiseren, want ook hier geldt dat je het niet alleen kunt. Ontwikkelen doe je samen.

De verkenning heeft geleid tot het beschrijven van onze gezamenlijke missie, visie en een viertal strategische doelen die zijn vertaald in ambities. Daarbij doen we ook een viertal beloftes aan onze omgeving. Met trots presenteren wij dan ook ons plan.

Wie we zijn

Kernwaarden

Om te komen tot een goede invulling voor de komende beleidsperiode 2023-2026 staat centraal dat we onze kinderen zien als onderdeel van een leef- leergemeenschap waar wij deel van uitmaken en alles wat we doen moet een meerwaarde opleveren voor het ontwikkelende en lerende kind. Dat is voor ons het uitgangspunt.

Vragen als "wie ben ik, waar ben ik goed in en wat wil ik daarmee bereiken?" zijn leidend om te kunnen leren en zich te ontwikkelen tot zelfbewuste individuen. We willen met dit strategisch beleidsplan inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen zoals burgerschap, digitalisering en het creëren van een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Binnen al deze ontwikkelingen zien we kansen voor elk kind om zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen.

De kernwaarden, onder meer voortvloeiend uit onze Katholieke levensbeschouwing, die we binnen onze organisatie gebruiken als fundament van ons handelen zie je hieronder:



Verbinding



Inspiratie



Vertrouwen



Ambitie

Wij zijn trots op onze organisaties, wij zien deze als lerend en dynamisch, als zowel gezellig en warm als zakelijk. Wij vormen als medewerkers van de stichtingen een leef- en leergemeenschap die onderdeel is van de leef- en leerwereld van de kinderen. Wij monitoren onze kwaliteit voortdurend en verbeteren waar nodig om zo de kinderen, samen met ouders, nog beter te begeleiden in hun ontwikkeling. Onze kernwaarden geven hierbij richting aan ons handelen. Wij werken daarom volgens de PDCA-cyclus met als doel ons handelen systematisch te evalueren, bij te stellen en te borgen.

We merken echter ook dat het een uitdaging is om toekomstgericht te denken terwijl de wereld om ons heen zo veranderlijk is. Wat zeker was of leek is dat nu niet meer. Leren omgaan met veranderingen en daarop anticiperen lijkt de grootste opdracht daarbij. Onder alle omstandigheden zijn onze stichtingen een plek waar iedereen (ouders, kinderen, medewerkers) zich fijn en vrij voelt. Er wordt gewerkt en geleerd in een goede sfeer, met ontwikkelkansen voor iedereen. Als organisatie staan we als deskundig en betrouwbaar bekend in de regio. Wij communiceren vanuit onze kernwaarden en samen met de omgeving maken we kinderopvang en onderwijs dat past bij wat kinderen op elk moment in veranderende omstandigheden nodig hebben.

Identiteit

Onze scholen hebben een Katholieke identiteit die via onze kernwaarden vorm wordt gegeven. Vanuit Verbinding, Inspiratie, Vertrouwen en Ambitie geven we ons onderwijs vorm en hechten we waarde aan vieringen zoals Kerst, Pasen en carnaval. We staan vanuit de kernwaarden open voor andere geloofsovertuigingen en onderzoeken en vinden daarin wat ons verbindt.



Op de kaart



Missie

Wij verzorgen kwalitatief hoogwaardige kinderopvang en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar.

Wij bieden een veilige en inspirerende omgeving voor de kinderen, waarin ze zich vanuit hoge verwachtingen optimaal en in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen en voorbereid zijn op hun verdere toekomst als wereldburger.

Visie

Wij bieden onze kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar een geborgen en veilige omgeving zodat ze zich in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen passend bij hun levensfase.

- Op het kinderdagverblijf en in de peuterspeelgroepen ligt de focus om in een huiselijke en vertrouwde omgeving spelend en ontdekkend te leren.
- Een gevarieerd en breed aanbod van hoge onderwijskwaliteit in een eigentijdse leeromgeving binnen onze basisscholen;
- Ontspan- en vrijetijdsbesteding na een schooldag binnen de BSO.

Onze kinderen

Er is positieve aandacht voor talenten en persoonsvorming in de wereld om ons heen. We geloven erin dat als je je bewust bent van je eigen talenten, dit bijdraagt aan de motivatie om te leren en om jezelf verder te ontwikkelen. Een breder begrip over wie je bent draagt daardoor ook bij aan het ontwikkelen van een eigen identiteit en burgerschapsontwikkeling.

Onze excellente leiders

Onze medewerkers staan centraal in onze organisatie als professional en zien we als leiders die zorgen voor hoogwaardig en eigentijdse kinderopvang en onderwijs.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

We zien onze kinderen, medewerkers en ouders als pedagogisch en educatief partner, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid met de gezamenlijke focus op het welbevinden en de brede ontwikkeling van het kind, de groep, het team en de organisatie.

Leren en ontwikkelen

Onze medewerkers krijgen ontwikkelkansen en we benutten expertise en delen kennis met elkaar. Daarin geloven we in kansen, groei en ruimte voor talent in een professionele cultuur.

Samenwerking

Om te kunnen komen tot een optimale ontwikkeling van onze kinderen werken we nauw samen met onze omgeving zoals gemeente, samenwerkingsverband, jeugdzorg en andere betrokken partners in de regio.

Verankering

We zijn lokaal verankerd en zijn er voor alle inwoners in onze regio die belang hebben bij goede kinderopvang, voorschoolse educatie en onderwijs voor onze kinderen. Wij hebben hierin een goede naam en zijn leidend in de regio Gilze-Rijen.



**Jij mag zijn zoals je bent,
om te worden wie je bent,
maar nog niet kunt zijn.
En je mag het worden op
jouw manier en in jouw tijd!**

Beloften



Gastvrij en professioneel

Onze medewerkers zijn gastvrij, warm in contact en professioneel in hun handelen.

Eerlijk en transparant

We communiceren, leren en werken met elkaar op basis van wederzijds respect en vertrouwen.

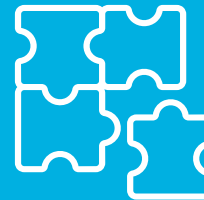


Betrokken en bevlogen

We zijn bevlogen in ons werk en betrokken bij onze kinderen, hun ouders en bij onze collega's.

Samen waar het kan, alleen waar het moet

We zoeken de verbinding met onze omgeving, werken graag en nauw samen maar durven eigen koers te varen vanuit onze kracht.



Bestuursfilosofie

De bestuursfilosofie bevat de manier waarop de geledingen met hun specifieke taken en verantwoordelijkheden samenwerken, verantwoording afleggen en sturing geven.

De bestuursfilosofie van Muzerij en Nuwelijn wordt gekenmerkt door een onderzoekende houding: er worden vragen gesteld vanuit de missie en visie, er wordt ruimte geboden om te ontdekken, ontwikkelen en verbeteren (pdCa) en er wordt gestuurd als het moet.

Vanuit een socratische bevraging, zonder oordeel, stellen wij elkaar kritische vragen en zoeken verschillende perspectieven bij een vraagstuk. Wij durven door onderzoek nieuwe wegen in te slaan, stimuleren kritisch vermogen om onderbouwd en gezamenlijk tot besluiten komen.

Diversiteit is uitgangspunt: iedereen is anders en we vullen elkaar aan. Wij houden de blik naar binnen en naar buiten. We leren van en met elkaar. Het is belangrijk om vanuit de onderzoekende houding elkaar aan te vullen en talenten op het juiste moment op de juiste wijze te betrekken om onze doelstellingen te realiseren. Vanuit goed werkgeverschap bieden we ruimte voor diverse rollen en taken en talenten.

Verantwoordelijkheden worden decentraal geregeld, tenzij, het leerproces van de kinderen in het gedrang komt, zoals contact met leeftijdsgenoten, continuïteit in leer- en leefomgeving.

Wij zijn een lerende organisatie, die gericht is op leren en ontwikkelen, met hoge verwachtingen ten aanzien van onszelf en onze kinderen, om samen de missie en visie tot leven te brengen.

Bedrijfsvoering

De maatschappelijke opdracht van Muzerij en Nuwelijn is om zo goed mogelijk kinderopvang of onderwijs te verzorgen en de beschikbare middelen doelmatig hiervoor in te zetten. Financieel management is geen doel op zich, de inzet van middelen zijn dienstbaar aan goede kwaliteit. Om te komen tot beleidsrijk financieel beleid nemen we onze ambities als vertrekpunt. We gaan focussen op manieren waarop alle betrokkenen binnen Muzerij en Nuwelijn de koppeling tussen doelenverwezenlijking en middeleninzet kunnen versterken.

1.

WE KENNEN ONZE KINDEREN

Door de nauwe samenwerking van kinderopvang en onderwijs leren wij de kinderen vroegtijdig kennen en daardoor kunnen we optimaal inspelen op hun ontwikkeling. We halen het beste uit onze kinderen en laten kinderen elke dag groeien. We blijven met elkaar in gesprek over de wijze waarop we een veilige en uitdagende omgeving aan kinderen bieden, waarin elk kind met zijn/haar behoeften, kwaliteiten en mogelijkheden zich op speelse wijze ontwikkelt. Wij realiseren eerlijke kansen voor alle kinderen in Gilze-Rijen door kinderen te bieden wat ze nodig hebben.

Ambities

- We hebben onze kinderen in volle breedte in beeld.
- We signaleren vroegtijdig wanneer er specifieke (onderwijs)behoefte zijn en zorgen voor een passend aanbod.
- We stimuleren autonomie en eigenaarschap voor leren bij kinderen.
- Ouders zijn pedagogische en educatieve partners.





2.

BIJ ONS IS WAT TE KIEZEN !

Iedere locatie heeft een duidelijk eigen pedagogisch en onderwijskundig profiel. Zo hebben we een goed VE-aanbod en bieden we de kinderen een stevig fundament in de basisvaardigheden. Tegelijkertijd kun je bij ons terecht als je meerbegaafd bent of graag onderzoekend leert. Wij zien en horen kinderen en ouders en zoeken samen naar een passend aanbod.

Ambities

- Vanuit een stevig basisaanbod in een veilige en fijne omgeving willen we het aanbod van onze locaties verrijken.
- We bieden medewerkers ontwikkelingsmogelijkheden en stimuleren uitwisseling tussen locaties, zowel onderling als tussen kinderopvang en onderwijs.
- We bieden een passend aanbod aan kinderen die hulp nodig hebben bij het reguleren van het gedrag.
- We zorgen voor een actueel divers aanbod en werken telkens naar een toekomstbestendig pedagogisch aanbod en onderwijs vanuit beleid door ontwikkelingen te monitoren en hierop te anticiperen en tijdig in te spelen.

WE DOEN HET GOED EN WORDEN STEEDS BETER

Wij maken binnen onze stichtingen gebruik van de kwaliteiten van onze medewerkers. We werken samen. Onze medewerkers zijn bevolgen in hun werk, wat maakt dat ze elke dag een stukje beter worden en daarmee de kwaliteit van ons aanbod verder versterken. Vanuit een onderzoekende houding en lerend leiderschap worden talenten en expertise van collega's optimaal benut. Hierdoor voelen we vertrouwen en verkrijgt iedereen eigenaarschap over de eigen ontwikkeling. Dit leidt tot werkgeluk.

Ambities

- We vormen een professionele leergemeenschap, waar van en met elkaar geleerd wordt.
- Medewerkers ontwikkelen voortdurend hun professioneel handelen vanuit een onderzoekende houding, lerend leiderschap en eigenaarschap.
- Medewerkers voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de opbrengsten van het pedagogisch beleid en/of onderwijsontwikkeling en durven hier verantwoording over af te leggen.
- We streven naar een kwaliteitscultuur waarin we werken met de PDCA-cyclus om zo evidence-based, doel- en planmatig onze kwaliteit te verbeteren.

3.





4.

WE ZIJN EEN DESKUNDIGE EN BETROUWBARE PARTNER IN DE REGIO

Wij waarborgen optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen en toekomstige professionals. Om kwalitatief goed thuisnabij kinderopvang en onderwijs te bieden zijn we continu in gesprek met onze omgeving. We werken samen met onze pedagogische, educatieve en sociale partners om gelijke kansen te creëren voor alle kinderen binnen onze gemeente. We zijn zichtbaar in de gemeenschap zodat onze partners weten wat we te bieden hebben en ons kunnen vinden.

Ambities

- Wij zijn duidelijk gepositioneerd in de leef- en leergemeenschap en richten ons op thuisnabij kinderopvang en onderwijs waarbij de kwaliteit continu wordt gemonitord om zo de kwaliteit te blijven waarborgen.
- In samenwerking met de overheid, educatieve en sociale partners nemen we onze verantwoordelijkheid in leren en leven voor kinderopvang en onderwijs.
- Wij leiden samen met de pedagogische opleidingen de studenten op tot toekomstige professionals en begeleiden startende medewerkers.
- Wij etaleren waar we goed in zijn, we zijn zichtbaar in de gemeenschap.

A large, light orange, stylized letter 'U' graphic that spans most of the width of the page, positioned in the background.

**MUZER
NUWELIJN**
SAMEN SPELEN, LEREN, DICHTBIJ

Tot slot

De laatste jaren is wel gebleken dat we continu scherp moeten blijven in de snel veranderende wereld en bijkomende uitdagingen. We hebben gezamenlijk en ambitieus naar de komende jaren gekeken en we staan daarom volmondig achter onze strategische doelen. Daarbij weten we ook dat we moeten blijven monitoren of we de juiste koers houden passend bij de actuele en toekomstige situaties. Met het nijpende personeelstekort wordt het nog belangrijker om samen te werken en onze luiken open te zetten. Onze reis gaat beginnen, samen met de kinderen, ouders en partners. We zien en zoeken naar mooie kansen vanuit onze kernwaarden. We hebben er allemaal enorm veel zin in!

SAMEN SPELEN, LEREN, DICHTBIJ

Stichting Muzerij Nuwelijn

Schoolstraat 5 | 5124 RM Molenschot

T. 0161 - 232 154

www.muzerij.nl

www.nuwelijn.nl

Strategisch
Beleidsplan
2023-2026