

NUWELIJN²⁰¹⁸ ONDERWIJSKRANT



✓ LEEFTIJDGENOOTJES ONTMOETEN ✓ ONTWIKKELEN
✓ BELEVEN ✓ ONTDEKKEN ✓ PLEZIER MAKEN!



www.muzerij.nl

www.nuwelijn.nl

VOORWOORD



Beste lezer,

Dit schooljaar ben ik gestart bij Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij. Net als u wellicht, wist ik maar weinig over deze twee stichtingen, maar in korte tijd heb ik ontdekt wat Nuwelijn en Muzerij voor belangrijk werk doen in de gemeente Gilze en Rijen in het algemeen, en voor onderwijs en kinderopvang binnen onze gemeente in het bijzonder. Ik heb heel veel gedreven mensen ontmoet, die zich dagelijks inzetten voor onze kinderen. En ik ben veel moois tegengekomen op onze peuterspeelgroepen en scholen. Hoog tijd om deze kennis en ervaringen met u te delen, vandaar deze krant.

Nuwelijn en Muzerij hebben samen het grootste onderwijs- en voorschoolse aanbod in de gemeente Gilze en Rijen. Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en schoolleidingen werken intensief samen om de kinderen modern onderwijs te geven. Maar bovenal om hen een fijne jeugd en gezellige tijd te bieden. Deze samenwerking leidt tot een professionele organisatie en aanpak, waar u als ouder zeker profijt van heeft.

We vinden het belangrijk dat er voor u wat te kiezen valt. Daarom heeft iedere school z'n eigen profiel, z'n eigen pareltjes en bijzondere eigenschappen. Waar de ene school een eigen Speelbos, Theater of Dreumesclub heeft, steken andere scholen in op ICT, Thematisch Onderwijs of Cultuur & Sport.

Hier kunt u lezen waar we zo trots op zijn en geven u per school een overzicht van het aanbod en onderwijsprogramma.

Nuwelijn en Muzerij, een mooi geheel!



Niels Brans
Directeur-Bestuurder
Nuwelijn & Muzerij

MUZERIJ IS EEN CADEAUTJE VOOR ELK KIND



Beste lezer,

Stichting Muzerij heeft 22 groepen verdeeld over 6 locaties in de 4 dorpskernen van de gemeente Gilze Rijen. Deze bestaan uit 3 dreumesclub groepen, 17 peuterspeelgroepen, 1 kinderdagverblijf en 1 BSO. Onze locaties werken uitsluitend met betrokken en zeer ervaren medewerkers waar we een open houding en hoge kwaliteit kunnen garanderen. Alles in nauwe samenwerking met de school, de kleuterdocenten voor de kinderen tot 4 jaar en onze eigen intern begeleider. Muzerij staat daarom bekend als laagdrempelig, dichtbij, betrokken, open en transparant. Een veilige plaats waar kinderen: leeftijdsgenootjes ontmoeten, ontwikkelen, beleven, ontdekken, voorbereiden op de basisschool, plezier maken.

Kom vooral kijken, vragen en ervaren
en kies wat goed voelt!



- ✓ LEEFTIJDGENOOTJES ONTMOETEN
- ✓ ONTWIKKELEN
- ✓ BELEVEN
- ✓ ONTDEKKEN
- ✓ VOORBEREIDING BASISCHOOL
- ✓ PLEZIER MAKEN



Locatie:
RIJEN
sinds 1984



Directeur:
Jeroen Sterk
waarnemend



Leerlingen: **436**
Groepen: **17**



Medewerkers:
36

KBS DE BRAKKEN:

„Gemoedelijk,
betrokken en
laagdrempelig“

De Brakken is een moderne school waar we samen onze leerlingen voorbereiden op hun plek in de maatschappij van de toekomst. Daarbij maken we gebruik van hun persoonlijke talenten, vergroten we de onderlinge betrokkenheid en ontwikkelen hun sociale vaardigheden. We werken met elkaar aan een evenwichtige ontwikkeling van alle leerlingen.

EVEN ANDERS

De Brakken kent een klassikale structuur en werkt volgens het organisatie-model 'Even Anders'. Hierin zijn 3 niveaus in 2 parallelgroepen geïntegreerd. In ons prachtige nieuwe schoolgebouw lukt het zo om 'Even Anders', samen met de pijlers **veiligheid**, **rust** en **structuur**, goed weg te zetten.

VEILIGE LEEROMGEVING

Kinderen hebben op de Brakken een veilige, pedagogische leeromgeving met veel rust en structuur. Enthousiaste en betrokken leerkrachten leren onze leerlingen om op positieve wijze samen te werken door 'taakspel' en coöperatieve werkvormen. We werken met de Kanjermethode, aangevuld met een eigen Sociaal Emotionele Vaardigheidstraining en op basis van de teamscholing 'Pedagogisch Tact'. Naast een preventieve werking op pestgedrag, helpt dit kinderen om positief over zichzelf en de ander te denken.

TIP!

Bedenk wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen en welke school daar het beste op inspeelt.



Fijne 'Brakken-tijd'

Natuurlijk houden we op De Brakken van een feestje op z'n tijd. Zo vieren we alle christelijke feestdagen en hebben daarnaast onze jaarlijkse Brakkendag. De school neemt actief deel aan de Avondvierdaagse, de Carnavalsoptocht en aan tal van sporttoernooien.

De Brakken biedt een prettige en rijke leeromgeving met een eigen theaterzaal en bibliotheek, een schoolkeuken en een buitenlokaal. Niet voor niets ervaren zowel leerlingen, ouders als leerkrachten de sfeer op de Brakken als gemoedelijk, betrokken en laagdrempelig!

We delen graag met u wat er op school gebeurt. Het belangrijkste vinden we het persoonlijk contact met de ouders. Minimaal 2 keer per schooljaar hebben we een gesprek over de ontwikkeling van het kind en door het jaar heen is er regelmatig contact. Ook houden we u op de hoogte van actuele ontwikkelingen via onze website, sociale media zoals Facebook en onze nieuwsbrief. Steeds zoeken we samen met de medezeggenschapsraad en oudervereniging naar de juiste weg om uw kind een fijne 'Brakken-tijd' te laten beleven. Binnen de bandbreedte van Passend Onderwijs zetten we komende jaren extra in op nog betere opbrengsten.

„eigen
Theaterzaal,
schoolkeuken en
buitenlokaal“



Locatie:
RIJEN

HARLEKIJN

KINDERDAGVERBLIJF 0-4 JAAR:

In het ritme van thuis; in een veilige geborgen omgeving ontwikkelen en ontdekken.

Peuterspeelgroep:

Voorbereiden op de basisschool, leeftijdsgenootjes ontmoeten, ontwikkelen, beleven.

BSO:

Ontspannen na een schooldag, plezier maken, spelen, je verhaal kunnen doen.



DE 5 PIJLERS VAN KBS ST. JOZEF

- Kindcentrum met gymzaal, peuterspeelgroep en bso.
- Onderwijs klaar voor de 21e eeuw.
- Enthousiast, deskundig team wat opleiding naar praktisch werken vertaalt.
- Kennismaken met techniek, wetenschap en cultuur.
- Aanbod verrijkingsklas, ondersteuning taal in berekenen.



Speerpunten

Voor 2018 heeft St. Jozef een aantal speerpunten met een hoge prioriteit. De school wil verder uitgroeien tot een School van de 21ste eeuw. Leerlingen moeten meer eigenaar worden van hun leerproces, zodat ze meer gemotiveerd raken en een positiever zelfbeeld krijgen. In de **verrijkingsklas** is veel aandacht voor ontwerpend en onderzoekend samen leren.

Ook besteedt St. Jozef veel aandacht aan de sociale ontwikkeling van het kind en het handhaven van de goede resultaten en de transparantie daarin.

Als nieuwe ouder kunt u de kijkochtenden en -middagen bezoeken. U kunt altijd de resultaten van uw kind volgen via Parnassys en toetsen inzien op school. St. Jozef staat bovendien open voor de inbreng van leerlingen en ouders door de aanwezigheid van de leerlingenraad en de ouderpanelavonden. In de Nieuwsbrief leest u periodiek informatie over het reilen en zeilen van de school.

Naast de reguliere katholieke en landelijke feestdagen, organiseert St. Jozef elk jaar een Jozefdag en Opschoondag. Ook neemt de school actief deel aan verschillende cultuur- en techniekprojecten buiten de school zoals de bekende LegoLeague. De toemeloze inzet van leerkrachten en leerlingen is zichtbaar in de resultaten en de rust in de school: de school is hier terecht trots op.



KBS St. Jozef
een school om te ontdekken



KBS ST. JOZEF:

„Een school om te ontdekken!“



Locatie:
RIJEN
sinds 1919



Directeur:
Cor Diepstraten
waarnemend



Leerlingen: **382**
Groepen: **15**



Medewerkers:
37



„School van de 21^e eeuw“



Het Vlindertje



Locatie:
RIJEN

VOORBEREIDEN OP DE BASISCHOOL!

Leeftijdgenootjes ontmoeten,
ontwikkelen, plezier maken.



KBS St. Jozef heeft ruimte en aandacht voor elk kind. We werken in een ontspannen en veilige omgeving waar kinderen zich zowel cognitief, sociaal als emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Kinderen leren zelfstandig werken en plannen dit steeds meer zelf in, door het werken met weektaken. Voor taal en rekenen krijgen kinderen van hetzelfde niveau instructie van de leerkracht. Werken op de gang is geen straf, maar daar laten de kinderen zien dat ze de stof ook zelfstandig kunnen verwerken en de instructie van de leerkracht even niet nodig hebben.

SPORT'SCOOL & ART'SCOOL

Er zijn spelletjesochtenden/-middagen bij de kleuters. Een projectweek met open avond. Circuit in de groepen 3 en 4. BSO, PSZ, continurooster, verrijkingsklas, extra taalondersteuning, vakleerkracht gym en handvaardigheid, techniek en wetenschap, Sport'sCool en Art'sCool.



TIP:
KOM VOORAL
BINNEN, U BENT
WELKOM!



KBS ST. ANNA: „Klein, overzichtelijk en veilig“



Locatie:
MOLENSCHOT
sinds 1900



Directeur:
Arie Oprins



Leerlingen: **64**
Combinatiegroepen: **3**



Medewerkers:
11

KBS St. Anna heeft een moderne uitstraling en een eigentijds onderwijsconcept. In een unit werken en leren kinderen van verschillende basisgroepen samen. Zij kunnen gebruik maken van verschillende ruimten, al naar gelang de taak die ze gaan doen. Er is een instructieruimte, een leerplein en een stilteruimte. De onderbouw unit bevindt zich op de begane grond, naast de unit van de peuterspeelgroep. In het gebouw bevinden zich ook een speelzaal en een prachtige gymzaal.

ZELFSTANDIG WERKEN

Kinderen volgen gedurende de dag verschillende instructies en zullen tussendoor zelfstandig aan het werk zijn. Er wordt gewerkt met planborden en dagtaken in de onderbouw en met een werkwijzer in de bovenbouw. Kinderen verwerken niet altijd meer direct na de instructie, maar doen dit op een eigen moment. Het werk wordt door kinderen op maandag ingepland en gemonitord door de onderwijsassistente of de groepsleerkracht. Ook leren kinderen hoe je om hulp kunt vragen of hoe je iemand kunt helpen.

TIP!

Hoe zelfstandig is uw kind? Wat voor soort onderwijs past bij zijn of haar karakter?

Kies een school waarbij u zich samen met de leerkrachten partner voelt om samen het beste uit uw kind te halen.



KIJKJE IN DE KLAS

Op onze school willen we heel graag ouders zien als partners. Dat betekent, dat we over en weer goed moeten weten wat we van elkaar verwachten. Wanneer zijn zaken "des schools", wanneer "des ouders" en wanneer willen we in gesprek met elkaar, omdat samenwerken en samen denken in het belang van onze kinderen is. Daarom hebben we bewust door het jaar heen en op verschillende vlakken bijeenkomsten om elkaar te ontmoeten: o.a. tijdens het "kijkje in de klas", de informatieavond, het ouderforum, unitoverleg en rapportbesprekingen.

De opvoeding en stimulering van de ontwikkelingen van kinderen zien we als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school.



De Molenwiek

Wij bieden modern onderwijs in een overzichtelijke, veilige, kleine school. Maar door samenwerking met de andere scholen van stichting Nuwelijn betekent dit niet dat we kleinschalig zijn. Qua zorg en begeleiding kunnen we evenaren met het aanbod van grotere scholen. Als onderdeel van de Multi Functionele Accommodatie 'De Molenwiek' hebben we de beschikking over een prachtig modern gebouw, een fijne speelplaats en een gymzaal die we tevens als theaterzaal kunnen gebruiken.

De inzet van ICT zal steeds belangrijker worden. De St. Anna gaat inzetten op Google classroom, een digitale omgeving waarin leerkrachten en leerlingen opdrachten kunnen uitwisselen. De kinderen krijgen hun eigen Chromebook, waardoor we de mogelijkheid creëren om na de instructie de opdrachten te verwerken in de cloud, geheel aangepast aan de 21st Century skills.



„Leren
doen we
samen!“



HIEP HIEP HOERA !

Regelmatig is er iets te vieren! Een verjaardag, een behaald resultaat, of gewoon omdat het zo goed gaat. Uiteraard besteden we ook aandacht aan de christelijke, culturele en nationale feestdagen. Maar daarnaast vinden we het belangrijk om daarbij de samenwerking te zoeken met verenigingen uit Molenschot. Ons enthousiaste team is dan ook sterk betrokken bij het dorpse gebeuren.



Pinkeltje



Locatie:
MOLENSCHOT

PEUTERSPEELGROEP PINKELTJE:

Vorbereiden op de basisschool, kleinschalig, werkt nauw samen met de kleinschalige peuterspeelgroep in Hulten wanneer blijkt dat kinderen extra ondersteuning/extra dagdelen nodig hebben.





KBS Burgemeester van Mierlo is een moderne gezellige, kleinschalige Daltonschool, prachtig gelegen aan de rand van het bos. Een school met oog voor het individu. Een veilige, fijne omgeving waarin we de door middel van Daltononderwijs de zelfstandigheid vergroten, het samenwerken stimuleren en eigenaarschap bijbrengen. De school is een voorloper op het gebied van ICT en innovatie en geeft kinderen met een moderne inrichting, leuke en aantrekkelijke lesmethoden een sterke basis op weg naar de middelbare school.

OPEN PODIUM

Aandacht, respect en waardering voor elkaars talenten hebben we ook tijdens het Open Podium, dat meerdere keren per jaar plaatsvindt. Alle kinderen in de aula en het podium op!

BVM in opmars!

De school zit in een duidelijke opmars. Het nieuwe schoolplein, de op handen zijnde verbouwing en het moderne onderwijs geven een sterke basis voor de komende jaren. Een paar van onze speerpunten zijn:

E-Lab

Doorgaande lijn van dreumesclub, naar peuterspeelzaal en dan naar de basisschool

Oog voor het individu

Kleinschalige, gezellige dorpschool

Rust en structuur



PEUTERSPEELGROEP 'T PEUTERBOS:

Is een speciale locatie. Hier is er de mogelijkheid voor ouders om mee te draaien met de groep. Een bewuste keuze voor ouderparticipatie.

DREUMESCLUB:

Is een opstapje voor de peuterspeelgroep. Een open ochtend voor jonge kinderen van 0 tot 4 jaar en hun ouders/verzorgers om elkaar op een vrijblijvende manier te ontmoeten.



Locatie:
RIJEN



KBS Burgemeester Van Mierlo
www.bvmierlo.nl



Locatie:
RIJEN
sinds 1965



Directeur:
Jeroen Sterk



Leerlingen: 101
Groepen: 5



Medewerkers:
11

KBS BURGEMEESTER VAN MIERLO:

„Leren aan de rand van het bos!“



TIP!
KOM GERUST
ONDER SCHOOLTijd
EEN KIKJE NEMEN.



DIGITALE VAARDIGHEDEN

De school is voor de vakken begrijpend lezen, spelling, Engels, aardrijkskunde, natuuronderwijs en geschiedenis overgegaan op digitale methodes. Het vak Digitale Vaardigheden staat vast op het rooster voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8 en het vak programmeren krijgt volop aandacht. Leerlingen van groep 1 t/m 5 werken steeds actiever met de tablet en leerlingen vanaf groep 6 t/m 8 werken met Chromebooks, G-suite en Google Classroom. Dit doen zij 1-op-1, iedere leerling heeft een eigen Chromebook. De lessen scoren hoog op de schaal van betrokkenheid en de kinderen zijn meer gemotiveerd om sommige vakken digitaal te doen.

GEREEDSCHAPSKIST

Jeroen Sterk, directeur van Burgemeester van Mierlo: "Ict is een middel waarmee we de gereedheidskist van de leraren uitbreiden op een manier die past bij deze tijd. We werken aan de digitale vaardigheden van de kinderen om ze zo goed voor te bereiden op de middelbare school. Ict vergroot de mogelijkheden op persoonlijk leren en zorgt voor een efficiency slag bij de leraren. Doordat kinderen voor een deel in de cloud werken, verbinden we thuis en school met elkaar. Het leren vindt niet alleen plaats op school, maar ook – en vooral in de wereld om ons heen. We laten zien wat de mogelijkheden zijn en laten kinderen daar ervaring mee opdoen."

Naast de keuze voor de ontwikkeling van de digitale geletterdheid, hebben we ook gekozen om cultuurvoorloperschool te zijn en hebben we natuurlijk onze gewone kernvakken nog. Dit alles staat niet los van elkaar maar versterkt en verrijkt elkaar waardoor ons onderwijs in balans is.



Locatie:
HULTEN
sinds 1913



Directeur:
Arie Oprins



Leerlingen: **64**
Combinatiegroepen: **4**



Medewerkers:
11

DE DRIE MUSKETIERS:

„Dichterbij
dan je denkt!“

RUST, RUIMTE EN OVERZICHT

KBS De Drie Muskietiers is een rustig gelegen kleine school met veel persoonlijke aandacht voor alle kinderen. We kijken naar de kracht en de kansen die in combinatiegroepen liggen. Het werken met Kansrijke combinatiegroepen steekt in op het verminderen van het aantal instructies, het waarborgen van de kwaliteit van de instructie en het verbreden van interactief en sociaal leren. Dit door vakken en / of jaargroepen met elkaar te verbinden, leerlijnen te clusteren om zo te zorgen voor hoge opbrengsten. Maar ook om rust, ruimte en overzicht te krijgen.

KANJERSCHOOL

Een overzichtelijke setting met de voordelen van een kleine school, maar met de middelen en slagvaardigheid van een grote school, dankzij de nauwe samenwerking met de overige scholen van Stichting Nuwelijn. Als gecertificeerd Kanjerschool werken we aan een veilig schoolklimaat, waarin elk kind zich prettig kan voelen en daardoor optimaal kan presteren. De Drie Muskietiers gaat flink investeren in ICT. Het werken en verwerken in de Cloud op een eigen Chromebook in de midden- en bovenbouw, en tablets in de onderbouw, moet leiden tot eigentijds en modern onderwijs behorende bij de benodigde kennis en vaardigheden van nu en de toekomst.

OUDER-KIND-LEERKRACHT

De naam De Drie Muskietiers is bewust gekozen. Vanuit educatief partnerschap zien we de driehoek "Ouder-kind-leerkracht" als de basis waarbij we als "drie musketiers" willen samenwerken met hetzelfde doel: het beste voor het kind. Hiervoor willen we werken aan een goede onderling relatie, tweeweg communicatie en het verhelderen van elkaars verwachtingen. Daarnaast zijn ouders natuurlijk ook altijd welkom om op verschillende manieren hun bijdrage op school te leveren. Als lid van de oudervereniging of de MR, als klassenouder, hulpouder, of misschien heeft u bepaalde kwaliteiten en wilt u een bepaalde expertise delen als gastspreker in de klas? Het kan op De Drie Muskietiers.



Mengelmoes

Naast het vieren van Sinterklaas, Kerst en Pasen nemen we ook deel aan allerlei sporttoernooien, avondvierdaagse, Koningsspelen. De bovenbouw gaat jaarlijks op schoolkamp en groep 6/7/8 presenteert jaarlijks de afscheidsmuzical met kinderen van groep 8 in de hoofdrol. Tijdens de 'Mengelmoesmiddagen' laten kinderen hun andere talenten zien en horen aan een vertrouwd publiek: familie en bekenden. De jaarlijks door de school georganiseerde carnavalsoptocht is inmiddels een begrip in Hulten geworden. Het enthousiaste team van De Drie Muskietiers zorgt voor een prettige, laagdrempelige sfeer voor ouders, en een veilig, plezierig leerklimaat voor onze kinderen. Samen met ons mooie gebouw, met een eigen speelbos vol educatieve- en spel elementen maakt onze school voor kinderen een fijne plek om naar toe te gaan.

Kom eens langs om de sfeer te proeven en om te zien dat een kleine school tot grote dingen in staat is. Centraal gelegen in de Hultense Kern is ook voor kinderen uit Rijen en Tilburg.

De Drie Muskietiers,
dichterbij dan je denkt!



“SPELEN
IN HET
SPEELBOS!”



Hummeldonk



Locatie:
HULTEN

PEUTERSPEELGROEP HUMMELDONK:

Voorbereiden op de basisschool, kleinschalig. Werkt nauw samen met de peuterspeelgroep in Molenschot als kinderen extra dagdelen/ondersteuning nodig hebben.



MIDDEN IN DE SAMENLEVING

Naast de bekende feestdagen, themasluitingen en schoolreisjes nemen we ook actief deel aan allerlei evenementen in Gilze. Denk daarbij aan de Jeugdraad Carnaval en de tweejaarlijkse Sponsorloop. De Bolster staat midden in Gilze en participeert actief binnen de samenleving.



Activiteiten op De Bolster

Ontwikkelingsgericht onderwijs maakt onderscheid tussen vijf kernactiviteiten, die de basis leggen voor verdere leerprocessen. Die activiteiten zijn:

1. Spel- en onderzoeksactiviteiten
2. Constructieve en beeldende activiteiten
3. Gespreksactiviteiten
4. Lees- en schrijfactiviteiten
5. Reken- en wiskundige activiteiten



Vooruitstrevend en transparant

Komend jaar gaan we Chromebooks invoeren en we oriënteren ons op Engels in de onderbouw. Ook wordt de schrijfmethode groepen 7-8 vernieuwd en optimaliseren we tal van zaken zoals de ouderbetrokkenheid, rapportage naar ouders en kwaliteitszorg. We hebben een open houding naar ouders toe en zien hen als volwaardige partner.

Uiteraard is er een ouderraad, een medezeggenschapsraad en leerlingenraad en worden er frequent overgesproken gehouden. Veel ouders zijn in het kader van ouderparticipatie actief betrokken bij de school. Denk aan schoolversieringen, brigadiers, leesouders, knutselouders, begeleiding bij excursies.



PEUTERSPEELGROEP PINOKKIO

De Bolster werkt nauw samen met Peuterspeelgroep Pinokkio en met de kinderopvangorganisaties van Humanitas (Villa Nova en Villa Lila) en Kinderdagverblijf Spettters.



Locatie:
GILZE



KBS DE BOLSTER

„Samen
School Zijn“



Locatie:
GILZE
sinds 1920



Directeur:
Cor
Diepstraten



Leerlingen: 402
Groepen: 16



Medewerkers:
31



ONTWIKKELINGS-GERICHT ONDERWIJS

De Bolster in Gilze heeft als concept ontwikkelingsGericht Onderwijs.

OntwikkelingsGericht Onderwijs legt de nadruk op de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit van kinderen. Zingeving en de brede persoonsontwikkeling zijn belangrijke uitgangspunten. Bij ontwikkelingsGericht Onderwijs (OGO) is het van belang dat kinderen uitstijgen boven hun huidige niveau, naar de zone van naaste ontwikkeling. De inspirator van deze visie op onderwijs is Frea Janssen-Vos. Zij onderbouwt de waarde van onderwijs aan

het jonge kind met leerpsychologie van Lev Vygotsky. De doelstelling van OGO en het onderwijs op De Bolster is het stimuleren van kinderen om hun volledige persoonlijkheid te ontwikkelen.

Bij ontwikkelingsGericht Onderwijs zijn we van mening dat kinderen pas echt tot ontwikkeling komen als ze zich veilig voelen, ze zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. De leerkracht moet een klimaat scheppen waar dit mogelijk is. Wij doen dit door in thema's aan te sluiten bij de leef- en beleevingswereld van de kinderen. Door leerlingen positief te begeleiden en ze uit

te dagen om dat wat ze weten te delen en dat wat ze nog net niet weten te ontdekken. Een gespecialiseerde leerkracht begeleidt leerlingen met een zorgarrangement. Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, beschikt de school over verrijkingsmaterialen en een plusklas. Zo is De Bolster een school voor alle kinderen.

THEMA'S

OntwikkelingsGericht Onderwijs werkt met thema's. Een thema duurt circa zes tot acht weken. Natuurlijk is het van groot belang dat de kinderen het thema interessant vinden. Vaak komt er in de klas een onderwerp

naar voren, waar de kinderen meer over willen weten. Dat werkt de leerkracht dan uit tot een thema. Bij het thematiseren verbindt de leerkracht zijn bedoelingen met de betekenis van kinderen. Kleuterleerkrachten bedenken ook nieuwe activiteiten voor de hoeken in de klas, zodat het hoekenspel nieuwe impulsen krijgt. Thematiseren vraagt om voorbereiding, oefening, observatie, reflectie in elke fase van het thema. Voorbeelden van thema's zijn: een restaurant of winkel openen, een krant maken, een tentoonstelling of voorstelling houden.

CONTACTGEGEVENS



De Brakken

Burg. Sweensplein 7
5121 EM Rijen
T. 0161-223074

www.brakken.nl

Volg ons op



KBS St. Jozef

Tuinstraat 15
5121 EG Rijen
T. 0161-222918

www.jozefrijen.nl

Volg ons op



KBS St. Anna

Schoolstraat 5
5124 RM Molenschot
T. 0161-411605

www.annamolenschot.nl

Volg ons op



De Drie Muskietiers

Gerardus Majellastraat 17
5125 NL Hulten
T. 0161-223587

www.3musketiers.info

Volg ons op



KBS Burgemeester Van Mierlo

Catsstraat 2
5121 HT Rijen
T. 0161-223075

www.bvmierlo.nl

Volg ons op



De Bolster

Kerkstraat 112
5126 GD Gilze
T. 0161-451541

www.debolstergilze.nl

Volg ons op



Zoek je school!

G	N	H	U	L	T	E	N	M	U	W	E	L	I
I	J	P	J	O	Z	E	F	M	O	D	E	R	N
L	R	I	J	E	N	N	B	R	A	K	K	E	N
Z	O	N	D	E	R	W	I	J	S	E	L	N	M
E	U	K	K	J	N	Z	R	E	T	S	E	E	M
O	P	E	U	T	E	R	B	O	S	A	E	H	W
L	R	L	D	R	M	R	H	A	N	N	A	T	S
R	R	T	N	E	A	C	I	N	E	R	E	L	J
E	E	J	I	D	S	C	H	O	L	E	N	E	E
I	T	E	K	N	O	D	L	E	M	M	U	H	N
M	S	R	E	I	T	E	K	S	U	M	M	O	O
V	L	L	F	L	P	I	N	O	K	K	I	O	I
B	O	G	U	V	J	I	R	E	Z	U	M	E	H
M	B	E	J	N	J	I	L	E	W	U	N	E	L

BOLSTER	MUZERIJ
BRAKKEN	NUWELIJN
BVMIERLO	ONDERWIJS
GILZE	PEUTERBOS
HARLEKIJN	PINKELTJE
HULTEN	PINOKKIO
HUMMELDONK	REKENEN
JOZEF	RIJEN
JUF	SAMEN
KIND	SCHOLEN
LEREN	STANNA
MEESTER	TAAL
MODERN	VLINDERTJE
MOLENSCHOT	WELKOM
MUSKETIERS	

Lever de goede oplossing in op een school van Nuwelijn/Muzerij en ontvang een leuk aardigheidje.



COLOFON

Dit is een uitgave van Stichting Nuwelijn / Muzerij en wordt huis-aan-huis verspreid in regio Gilze en Rijen. Niets mag zonder toestemming worden overgenomen.

PRODUCTIE

Bevlogenreclamemakers.nl

FOTOGRAFIE

Jacomijn Dijkers
www.jacomijndijkers.com

DRUK / VERSPREIDING

Persgroep

OPLAGE

17.500

STICHTING NUWELIJN

Schoolstraat 5 | 5124 RM Molenschot

T. 0161-232154

www.nuwelijn.nl